

Ein Test zur „Kognitiven Intelligenz“ (I-Test)

TEIL [1] Mathematische Intelligenz (M)

TEIL [2] Sprachliche Intelligenz (S)

TEIL [3] Optische Kombinationsgabe (K)

Vorgabezeit: 60 Aufgaben in 90 Minuten

TEIL [1.A] Zahlenreihentest (10 Aufgaben)

Eine Zahlenreihe ist nach einer bestimmten Regel aufgebaut. Versuchen Sie diese Regel herauszufinden, und festzustellen welche Zahl als nächste folgen würde. Geben Sie diese Zahl an.

Beispiel: 3 6 9 12 15 18 ?

Lösung: 21, weil jede nachfolgende Zahl um 3 größer ist als die vorangehende.

[01] 13 17 21 25 29 33 ?

[02] 1 2 5 10 17 26 ?

[03] 10 21 11 22 12 23 ?

[04] 50 41 49 42 48 43 ?

[05] 7 9 11 10 12 14 ?

[06] 10 12 8 10 12 8 ?

[07] 21 22 13 15 7 10 ?

[08] 1 4 9 16 25 36 ?

[09] 5 6 8 12 20 36 ?

[10] 1 5 14 30 55 91 ?

TEIL [1.B] Einfacher Rechentest (10 Aufgaben)

Bitte lesen Sie den Text jeder Rechenaufgabe genau durch.

Bei alternativen Antwortvorschlägen geben Sie statt der Lösung den passenden Buchstaben an.

Beispiel: In 5 Tagen hat Herr Meier 350 € gespart.

Wie viel Geld hat er nach 2 Tagen, wenn er täglich gleich viel Geld spart ?

Lösung: 140 €

[11] -----

Ermittlung der Stundenzahl, die für das Lochen von Lochkarten nötig ist. Es wird jeweils eine Spalte einer Karte durch einen Anschlag gelocht. Es liegen 2400 Lochkarten vor. In jeder Karte sind 50 Spalten zu lochen, und 8000 Anschläge werden im Stundenmittel erreicht. Wie viele Stunden dauert die Arbeit ?

[12] -----

Zwei Männer heben eine Grube in 8 Stunden aus. Wie viele Stunden brauchen dazu vier Männer, wenn alle die gleiche Arbeitsleistung haben ?

[13] -----

Für eine Legierung braucht man 5 Teile Silber und 3 Teile Blei. Wie viel Silber braucht man für 200 Gramm dieser Legierung ?

[14] -----

100 Kisten werden von 8 Arbeitern in 2 Stunden transportiert. Wie lange brauchen zum gleichen Transport 3 Arbeiter, die dazu Hilfsgeräte verwenden, welche ihre Arbeitskapazität um $\frac{1}{3}$ erhöhen ?

[15] -----

In einer Familie hat jede Tochter die gleiche Anzahl von Brüdern wie Schwestern. Jeder Sohn hat doppelt so viele Schwestern wie Brüder. Wie viele Geschwister sind das insgesamt ?

[16] -----

Eine Fabrik verkauft $\frac{4}{5}$ der Gesamtproduktion. Der Rest wird auf die Angestellten als Natural-Lohn verteilt. Wie viele Angestellte hat diese Fabrik, wenn jeder 0.5 % der Gesamtproduktion erhält ?

[17] -----

Welche Zahl muss man durch $\frac{7}{8}$ teilen, um genau $\frac{8}{7}$ zu erhalten ?

[18] -----

Wenn 3 Computer in 6 Minuten 90000 Lochkarten verarbeiten, wie viele Minuten brauchen dann 9 Computer für 270000 Lochkarten ?

[19] -----

Es existieren 3 Bücher, von denen das zweite Buch doppelt so viele Seiten hat wie das erste. Das dritte Buch hat so viele Seiten wie das erste und das zweite zusammen. Wie viele Seiten hat das dritte Buch, wenn eine Umschlagseite genau 2 mm, 20 normale Seiten 1 mm und alle drei Bücher insgesamt 138 mm dick sind ?

[20] -----

Die Strecke einer Autobuslinie hat neben den 2 Endstellen noch 8 Haltestellen. Der erste Bus braucht für eine Station 6 Minuten und hat an jeder Haltestelle 3 Minuten Aufenthalt. Der zweite Bus braucht für die Fahrt von Station zu Station nur 5 Minuten, hat aber überall genau 4 Minuten Aufenthalt. Welcher der beiden Busse hat eine kürzere Gesamtzeit ? (Angabe: Busnummer / Zeitvorsprung).

=====

TEIL [2.A] Sprachlicher Lückentest (10 Aufgaben)

Eine Wortreihe ist nach einer bestimmten Regel aufgebaut.

Wenn Sie diese Regel erkannt haben, dann wählen Sie das in die Lücke passende Wort.

Auto - Hund - Eisenbahn - ? - Flugzeug - Huhn

(a) Fisch (b) Schiff (c) Katze (d) LKW

Lösung: (c), weil ein Haustier immer einem Transportmittel folgt.

=====

[21] -----

Schwein - Schaf - Huhn - Ei - ? - Schinken

a) Federn b) Schnitzel c) Wurst d) Wolle

[22] -----

Blockflöte - ? - Saxophon - Gitarre - Waldhorn - Cello

a) Trompete b) Geige c) Schlagzeug d) Querflöte

[23] -----

Schnapsglas - ? - Krug - Eimer - Wanne - Schwimmbecken

a) Teller b) Tasse c) Kessel d) Flasche

[24] -----

Frucht - Ast - Baum - Fuß - ? - Mensch

- a) Bein b) Laub c) Zehen d) Stamm

[25] -----

Anzug - Uhr - Hose - ? - Jacke - Ziffernblatt

- a) Wecker b) Hemd c) Zeiger d) Strümpfe

[26] -----

Schubkarre - Motorrad - ? - Personenwagen - Sattelschlepper - Lokomotive

- a) Auto b) Kutsche c) Fahrrad d) Dreirad

[27] -----

hier - jetzt - ? - dann - daneben - morgen

- a) wann b) dort c) nun d) immer

[28] -----

lang - groß - breit - kurz - klein - ?

- a) hoch b) weit c) nieder d) schmal

[29] -----

? - Nelke - Stachelbeere - Johannesbeere - Apfel - Pfirsich

- a) Birne b) Himbeere c) Rose d) Traube

[30] -----

Omnibus - Ruderboot - Fahrrad - Segelboot - Roller - ?

- a) Motorboot b) Fischerboot c) Moped d) Passagierschiff

TEIL [2.B] Sprachlicher Außenseitertest (10 Aufgaben)

Eine Wortreihe ist nach einer bestimmten Regel aufgebaut.

Wenn Sie diese Regel erkannt haben, dann wählen Sie den Außenseiter aus.

- (a) Bus (b) Lokomotive (c) Schlitten (d) Motorrad (e) Auto**

Lösung: (c), weil ohne Räder und ohne Motor !

[31] -----

- a) Kochsalat b) Kartoffelsalat c) Blechsalat d) Blattsalat e) Bohnensalat

Wer ist der Außenseiter ?

[32] -----

- a) Turmuhr b) Armbanduhr c) Stoppuhr d) Sanduhr e) Taschenuhr

Wer ist der Außenseiter ?

[33] -----

a) Melone b) Schal c) Kappe d) Mütze e) Sombrero

Wer ist der Außenseiter ?

[34] -----

a) Banjo b) Harfe c) Akkordeon d) Zither e) Balalaika

Wer ist der Außenseiter ?

[35] -----

a) THÖGE b) OPE c) AMY d) ZARTOM e) RELISCHL

Ordnen Sie zuerst die Buchstaben. Wer ist kein bekannter Schriftsteller ?

[36] -----

a) PONALONE b) RÄCAS c) NILEN d) NEKEDYN e) NIESETIN

Ordnen Sie zuerst die Buchstaben. Wer ist kein bekannter Staatsmann ?

[37] -----

a) MEODENALI b) SERWAS c) WIEN d) MICHL e) ZINBEN

Ordnen Sie zuerst die Buchstaben. Welches ist kein Getränk ?

[38] -----

a) STICH b) KLOBAN c) TEBT d) HUSTL e) STANKE

Ordnen Sie zuerst die Buchstaben. Welches ist kein Möbelstück ?

[39] -----

Das erste Wort verhält sich zum zweiten sowie das dritte Wort zum fehlenden vierten Wort ?

Zeit - Uhr / Wärme - ?

Welches Wort passt nicht in die Lücke ?

a) Temperatur b) Thermometer

[40] -----

Das erste Wort verhält sich zum zweiten sowie das dritte Wort zum fehlenden vierten Wort ?

Haus - Zimmer / Treppe - ?

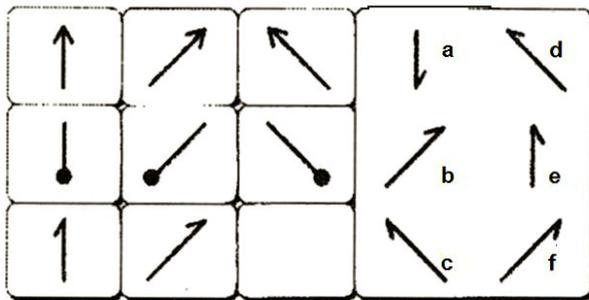
Welches Wort passt nicht in die Lücke ?

a) Stiege b) Stufe

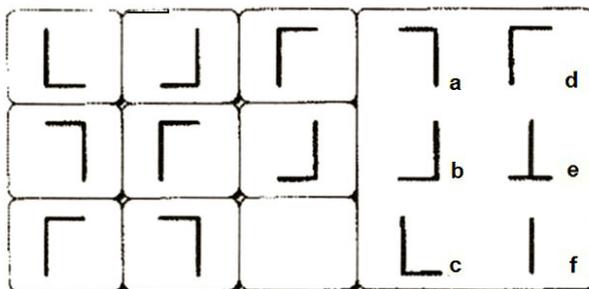
[TEIL 3.A] Figuren-Ergänzung (10 Aufgaben)

Jedes Testbild enthält drei Reihen mit Figuren. In der dritten Reihe fehlt die letzte Figur. Erkennen Sie bitte die GESETZMÄSSIGKEIT, wonach die Figuren angeordnet sind. Finden Sie heraus, welche Figur fehlt. Die Lösungsfiguren (a, b, c, d, e, f) befinden sich neben dem Testbild.

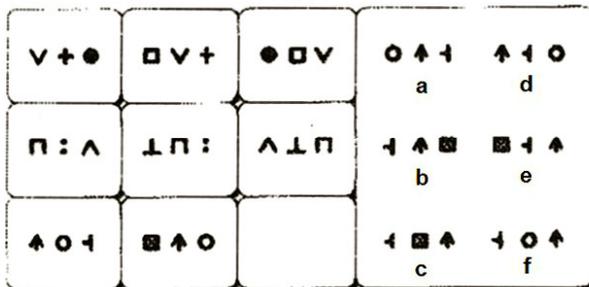
(1) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



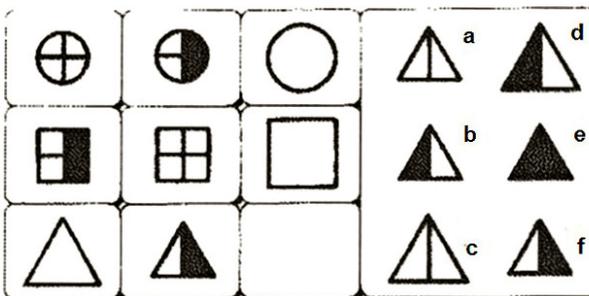
(2) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



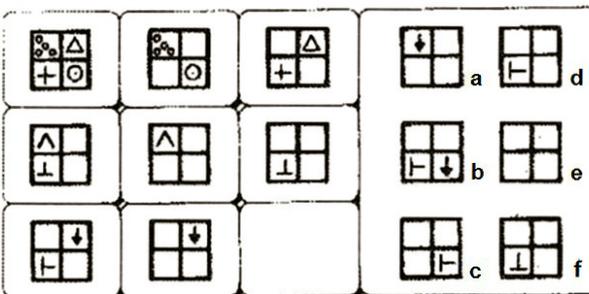
(3) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



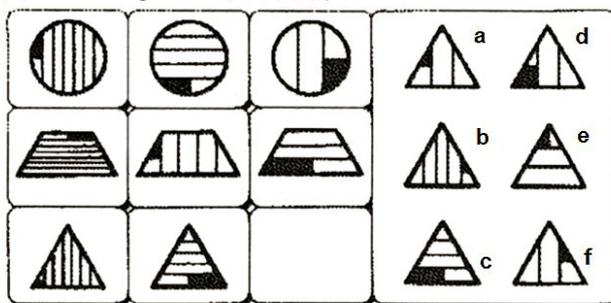
(4) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



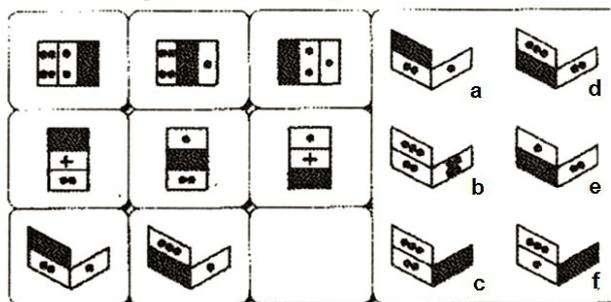
(5) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



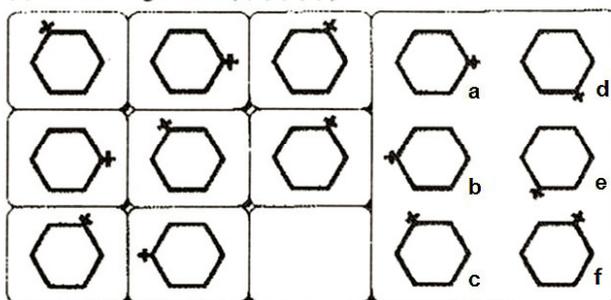
(6) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



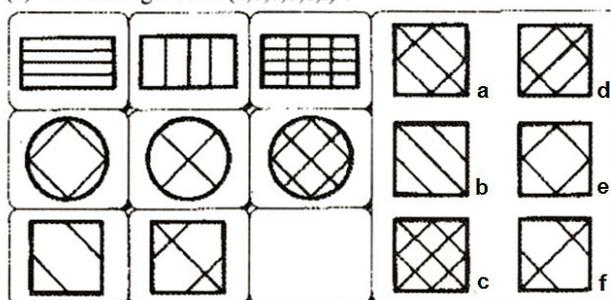
(7) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



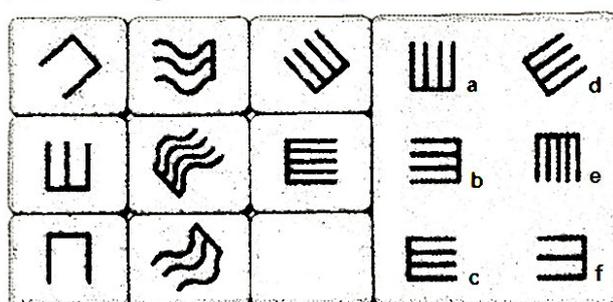
(8) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



(9) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



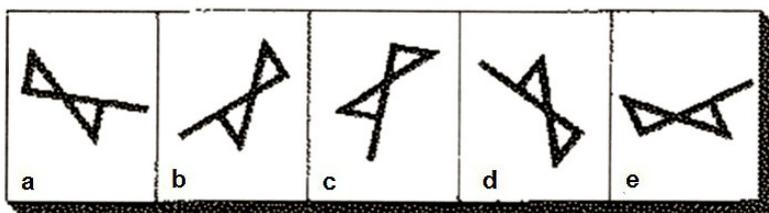
(10) Welche Figur fehlt (a,b,c,d,e,f) ?



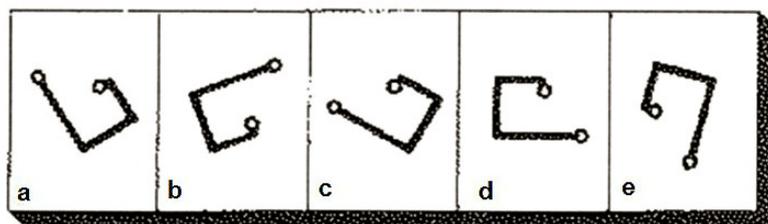
[TEIL 3.B] Figuren-Außenseiter (5 Aufgaben)

Jedes Testbild enthält eine Reihe mit fünf Figuren. Erkennen Sie bitte die **GESETZMÄSSIGKEIT**, wonach die Figuren angeordnet sind. Finden Sie jene Figur heraus, welche **NICHT** in die Reihe passt. Die Figuren sind mit (a, b, c, d, e) bezeichnet. Geben Sie nur den richtigen Buchstaben an.

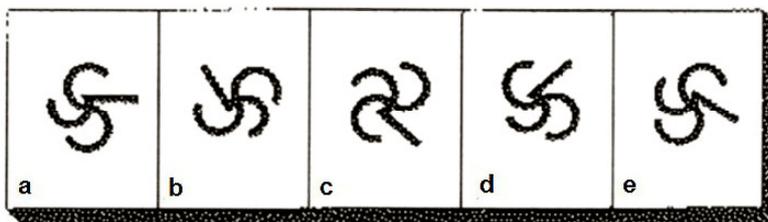
(11) Welche Figur ist der Außenseiter (a,b,c,d,e) ?



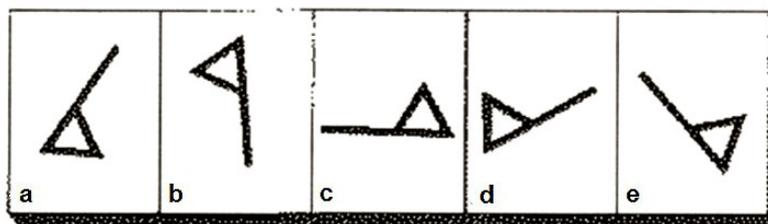
(12) Welche Figur ist der Außenseiter (a,b,c,d,e) ?



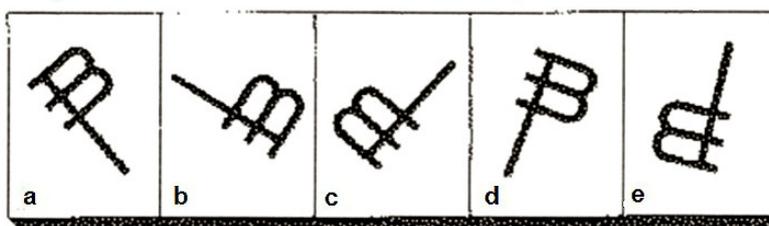
(13) Welche Figur ist der Außenseiter (a,b,c,d,e) ?



(14) Welche Figur ist der Außenseiter (a,b,c,d,e) ?



(15) Welche Figur ist der Außenseiter (a,b,c,d,e) ?

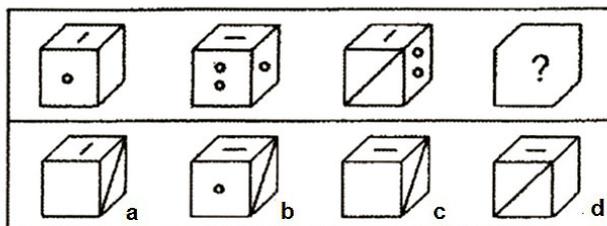


[TEIL 3.C] Würfel-Test (5 Aufgaben)

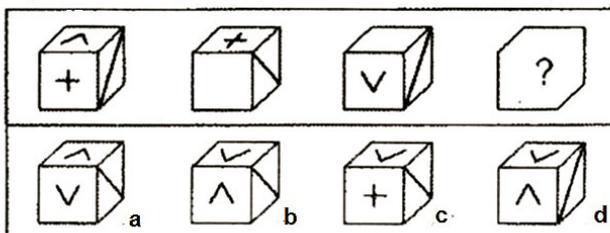
Jedes Testbild enthält in der ersten Reihe DREI Würfel mit verschiedenen Zeichen und EIN Leerfeld. Die verschiedenen Würfel-Lagen entstehen jeweils durch Drehungen im Raum.

Erkennen Sie bitte die Drehrichtung und finden Sie jene Lage heraus, in welcher sich der Würfel nach einer zusätzlichen Drehung befindet. In der zweiten Reihe stehen die verschiedenen Lösungsmöglichkeiten (a, b, c, d).

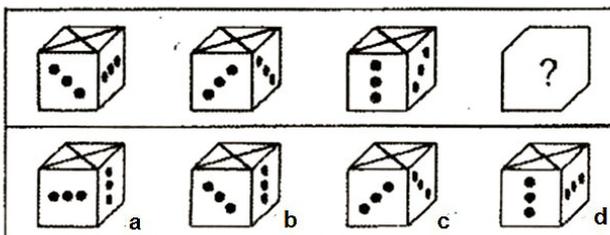
(16) In welche Lage dreht sich der Würfel als nächstes (a,b,c,d) ?



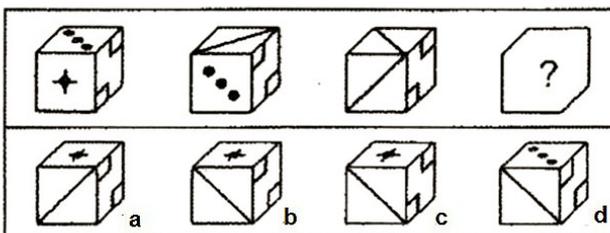
(17) In welche Lage dreht sich der Würfel als nächstes (a,b,c,d) ?



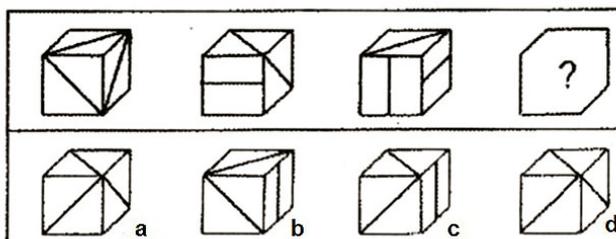
(18) In welche Lage dreht sich der Würfel als nächstes (a,b,c,d) ?



(19) In welche Lage dreht sich der Würfel als nächstes (a,b,c,d) ?



(20) In welche Lage dreht sich der Würfel als nächstes (a,b,c,d) ?



Auswertung des I-Tests

Liste der Lösungen der 60 Testaufgaben:

TEIL 1 [M]: (01) 37, (02) 37, (03) 13, (04) 47, (05) 13, (06) 10, (07) 3, (08) 49, (09) 68, (10) 140
(11) 15, (12) 4, (13) 125, (14) 4, (15) 7, (16) 40, (17) 1, (18) 6, (19) 1260, (20) 2/1

TEIL 2 [S]: (21) d, (22) b, (23) b, (24) a, (25) c, (26) d, (27) b, (28) d, (29) c, (30) d
(31) c, (32) d, (33) b, (34) c, (35) d, (36) e, (37) e, (38) b, (39) b, (40) b

TEIL 3 [K]: (01) c, (02) c, (03) c, (04) a, (05) d, (06) f, (07) c, (08) c, (09) a, (10) b
(11) b, (12) d, (13) c, (14) d, (15) b, (16) c, (17) b, (18) a, (19) b, (20) c

Der vorliegende Intelligenztest ist ein Auszug aus einem größeren Test, welcher von **Peter Lauster** konstruiert, an repräsentativen Stichproben geeicht und in einer Tageszeitung veröffentlicht wurde. Der ursprüngliche Test umfasst vier Intelligenzdimensionen: **Mathematische [M]**, **Sprachliche [S]**, **Praktische [P]** Intelligenz und **Optische Kombinationsfähigkeit [K]**. Jeder Subtest besteht aus 40 Items, sodass der ganze Test 160 Items enthält. Im vorliegenden Testauszug wurden die praktischen Testaufgaben weggelassen und von den restlichen drei Faktoren nur die halben Itemanzahlen genommen. Der Test enthält somit $20 + 20 + 20 = 60$ Items. Die Normwerte wurden aus den originalen Vergleichstabellen proportional zurückgerechnet.

Der vorliegende Test kann in einer Sitzung von ca. 90 Minuten Dauer durchgeführt werden, oder es werden zuerst Teil [1] und Teil [2] angeboten (40 Items in ca. 60 Minuten) und dann getrennt zu einem späteren Zeitpunkt Teil [3] ausgeführt (20 Items in ca. 30 Minuten). Schreiben Sie bei der Testdurchführung die Teilnummer, die Itemnummer und Ihre Antwort auf ein Blatt Papier.

Die Auswertung erfolgt dadurch, dass für jedes richtig gelöste Item genau 1 Punkt vergeben wird, ansonsten 0 Punkte. Die in jedem der drei Faktoren erzielten Punkte werden summiert und ergeben die drei Rohwerte M, S und K. Diese Rohwerte werden nun mit der unten stehenden Normtabelle der jeweiligen Altersgruppe verglichen. Dadurch ist eine grobe Abschätzung von Intelligenzstruktur und Intelligenzhöhe der Testperson möglich.

Mathematische Intelligenz [M]:

14 - 16	17 - 21	22 - 30	über 30	Prozente	Bezeichnung
0 - 2	0 - 3	0 - 4	0 - 4	4 %	sehr gering
3 - 5	4 - 7	5 - 9	5 - 8	14 %	gering
6 - 14	8 - 16	10 - 16	9 - 16	64 %	durchschnittlich
15 - 17	17 - 18	17 - 18	17 - 18	12 %	hoch
18 - 20	19 - 20	19 - 20	19 - 20	6 %	sehr hoch

Sprachliche Intelligenz [S]:

14 - 16	17 - 21	22 - 30	über 30	Prozente	Bezeichnung
0 - 2	0 - 4	0 - 5	0 - 8	3 %	sehr gering
3 - 4	5 - 9	6 - 10	9 - 12	10 %	gering
5 - 14	10 - 15	11 - 15	13 - 16	71 %	durchschnittlich
15 - 17	16 - 17	16 - 17	17 - 18	12 %	hoch
18 - 20	18 - 20	18 - 20	19 - 20	4 %	sehr hoch

Optische Kombinationsfähigkeit [K]:

14 - 16	17 - 21	22 - 30	über 30	Prozente	Bezeichnung
0 - 3	0 - 4	0 - 4	0 - 4	3 %	sehr gering
4 - 5	5 - 7	5 - 10	5 - 9	14 %	gering
6 - 14	8 - 15	11 - 16	10 - 15	66 %	durchschnittlich
15 - 17	16 - 17	17 - 18	16 - 17	13 %	hoch
18 - 20	18 - 20	19 - 20	18 - 20	4 %	sehr hoch